

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

« Рассмотрено »  
на заседании МО  
классных руководителей  
А.М.Чередникова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

« Согласовано »  
Методист по ВР  
Э.В.Геллерт

« Утверждаю »  
Директор МОУ СШ № 1  
Е.Н. Медведева  
Приказ № 215  
от " 02 " сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Дружина юных пожарных»  
2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования: Ефремова Наталия Олеговна  
Возрастная категория: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 года

Волгоград, 2024

## 1. Пояснительная записка

### 1. Основа содержания обучения по данному курсу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа дополнительного образования (ПДО) «Дружина юных пожарных» составлена на основе ФГОС по основам безопасности жизнедеятельности, «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.);
- Учебного плана МОУ СШ №1 на 2024-2025 учебный год.

Разработана на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2018г.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в МОУ СШ №1 создан кружок Дружина юных пожарных «БОСП», который имеет социально – педагогическую направленность.

Кружок создан на базе 8б класса, занятия проводятся 1 час в неделю.

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре

**Задачи:**

- Сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы и структурного подразделения МОУ СШ №1.

## План работы кружка ДЮП на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Организация работы кружка, установление расписания занятий, организационные собрания	Сентябрь	Руководитель кружка
2.	Обучение по программе	В течение года	Руководитель кружка
3.	Распределение обязанностей	До 20 сентября	Командир ДЮП
4.	Рейд по жилому фонду, вручение памяток и листовок жителям микрорайона	1 раз в четверть	Руководитель кружка
5.	Тестирование родительской общественности на знание Правил пожарной безопасности	Сентябрь, май	Руководитель кружка
6.	Выступление с кружком в начальных классах	Месячник безопасности - октябрь, апрель	Руководитель кружка
7.	Демонстрация в/фильмов	В течение года	Руководитель кружка
8.	Слет-старт ДЮП (городской)	Сентябрь	Руководитель кружка

9.	Обсуждение итогов слета	Сентябрь	Руководитель кружка
10.	Выступление в начальных классах с агитбригадой на тему «Нет пожарам!»	Октябрь	Командир ДЮП
11.	Организация выставки по ПБ	Ноябрь	Руководитель кружка
12.	Подготовка к городскому конкурсу визиток отрядов ДЮП	Сентябрь	Командир ДЮП
13.	Выступление на городском конкурсе визиток отрядов ДЮП	3 октября	Руководитель кружка
14.	Рейд по школе «Внимание! Новый год!»	Декабрь	Командир ДЮП
15.	Организовать и провести встречи с ветеранами пожарной охраны	Декабрь, май	Руководитель кружка
16.	Оформление стендов, бюллетеней	В течение года	Командир ДЮП
17.	Участие в конкурсе стенгазет «Мы юные пожарные»	Февраль	Руководитель кружка, зам. директора по УВР
18.	Выступление дружины юных пожарных «БОСП» в ДОУ, организациях, предприятиях	1 раз в четверть	Руководитель кружка
19.	Работа с уголком ДЮП	В течение года	Командир ДЮП

20.	Проведение радиобесед на противопожарную тематику через школьный радиоузел	В течение года	Руководитель кружка
21.	Использование активных нетрадиционных методов обучения населения Правилам пожарной безопасности: -выход в учреждения	Сентябрь, апрель, май	Руководитель кружка
22.	Выступление в начальных классах на темы: «Правила пожарной безопасности»; «Легче предупредить, чем тушить»	В течение года	Руководитель кружка
23.	Оформление стенгазеты «БОСП»	В течение года, 1 раз в четверть	Командир ДЮП
24.	Разработка и реализация проекта «Пропаганда знаний в области Пожарной безопасности и социальные навыки учащихся»	Январь-март	Руководитель кружка
25.	Подготовка к участию в итоговом слёте ДЮП	Февраль- май	Руководитель кружка
26.	Участие в проведении «Дня защиты детей»	Апрель	Руководитель кружка
27.	Участие в итоговом слете ДЮП	Май	Руководитель кружка

## Календарно – тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Дата занятия
1	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1	
2	История создания пожарной охраны в России	1	
3	Огонь. Физико-химические основы горения.	1	
	Источники воспламенения.	1	
	Виды строительных материалов.	1	
	Виды горючих веществ.	1	
	Треугольник огня.	1	
4	Причины пожаров в быту.	1	

	Причины лесных пожаров.	1	
	Роль детей в возникновении пожаров.	1	
5	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	1	
	Что делать в случае пожара в школе.	1	
6	Правила поведения при пожаре (общие).	1	
	Правила поведения при пожаре в квартире.	1	
	Правила поведения при пожаре на даче.	1	
	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	1	
	Правила поведения при лесных пожарах.	1	
	Как вызвать пожарную охрану.	1	



	Потенциальные опасности на кухне.	1	
	Потенциальные опасности спальни комнате.	1	
	Потенциальные опасности в общей комнате.	1	
	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	1	
	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	1	
7	Чем тушат пожары.	1	
	Виды огнетушителей.	1	
	Виды костров.	1	
	Правила разведения костра.	1	
	Знаки безопасности	1	

8.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.	1	
	Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на пульт пожарной охраны.	1	
9.	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1	
10.	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1	
	Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.	1	
	Как вести себя на сцене. Выступление с театрализованной программой «Огонь – друг или враг»	1	

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание	Количество часов	
			теория	практика
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1	
			1	0
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	История создания пожарной охраны в России	1	
			1	0
3.	Огонь и друг, и враг человека.	Огонь. Физико-химические основы горения. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ. Треугольник огня.	5	
			5	0
4.	От чего происходят пожары?	Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров. Роль детей в возникновении пожаров.	3	
			3	0
5.	Противопожарный режим в школе	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	2	
			0	2

6.	Берегите жилище от пожаров.	<p>Правила поведения при пожаре (общие).  Правила поведения при пожаре в квартире.  Правила поведения при пожаре на даче.  Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.  Правила поведения при лесных пожарах.  Как вызвать пожарную охрану.  Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.  Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.  Что делать, если на тебе загорелась одежда.</p>	11	
			7	4
7.	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	<p>Чем тушат пожары.  Виды огнетушителей. Виды костров.  Правила разведения костра.  Знаки безопасности.</p>	5	
			2	3
8.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.	2	
			0	2

9.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	2	
			0	2
10.	Что нужно делать при пожаре?	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать. Выступление с театрализованной программой Проведение игровой программы Проведение круглого стола	4	
			2	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса.

### Ученик должен знать:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

### Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
  - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
  - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
  - проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

#### **Список литературы:**

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.

9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.